

1. Verschiedene Meinungen über die Methodik des Fremdsprachenunterrichts.
2. Das Forschungsobjekt, der Gegenstand der Methodik.
3. Zwei Bestandteile der Methodik: a) Allgemeine Methodik
b) spezielle Methodik
4. Die Verbindung der Methodik mit der Linguistik;
5. Die Verbindung der Methodik mit der Linguastatistik;
6. Die Verbindung der Methodik mit der strukturellen Linguistik;
7. Die Verbindung der Methodik mit der kommunikativen Linguistik;
8. Die Verbindung der Methodik mit der Psycholinguistik;
9. Die Verbindung der Methodik mit der Textlinguistik;
10. Die Verbindung der Methodik mit der Pädagogik und Didaktik;
11. Die Verbindung der Methodik des deutschen Unterrichts mit der Methodik des russischen und muttersprachlichen Unterrichts;
12. Die Verbindung der Methodik mit der Psychologie und Lernpsychologie (Sprech-psychologie).
13. Die Methode des Fremdsprachenunterrichts.
14. Didaktik.
15. Die Unterrichtsmethode der Methodik des Fremdsprachenunterrichts/
16. Grammatische Übersetzungsmethode.
17. Die direkte Methode.
18. Textuell imitative Richtung.
19. Die Vertreter der direkten Methode.
20. Der Gebrauch der didaktischen Prinzipien beim Unterricht der deutschen Sprache.
21. Das Prinzip der Bewusstheit.
22. Das Prinzip der Aktivität.
23. Das Prinzip des systematischen Charakters des Unterrichts.
24. Das Prinzip der Anschaulichkeit.
25. Das Prinzip der Fasslichkeit. Die Anpassung des Lehrstoffs an die Aufnahmefähigkeit der Lernenden.
26. Das Prinzip der Verbindung der Wissenschaftlichkeit des Unterrichts mit der Erziehung.
27. Rezeptive Übungen.
28. Produktive Übungen.
29. Komplexe Übungen.
30. Vorbereitende Übungen.
31. Das Übungssystem.
32. Die Unterrichtsmittel des Unterrichts.
33. Die Erklärung.

34. Die Übungen zur Sprachausübung.
35. Das Hören ist als "passive" Sprechfähigkeit.
36. Psychologische und linguistische Schwierigkeiten des verstehenden Hörens.
37. Übungen zu den verstehenden Hören.
38. Das monologische Sprechen.
39. Das dialogische Sprechen.
40. Ausbildung und Entwicklung der Sprechfertigkeiten der Schüler.
41. Der grammatische Mechanismus.
42. Die Auswahl des grammatischen Stoffes.
43. Aktive und passive Grammatik.
44. Die Interferenz, Arten der Interferenz.
45. Erklärung des grammatischen Materials.
46. Ausbildung der grammatischen Fertigkeiten.
47. Die Erklärung des grammatischen Stoffes.
48. Unterricht der Aussprache.
49. Ausbildung der phonetischen Fertigkeiten und Fähigkeiten.
50. Das phonetische Material.
51. Das Schreiben ist eine Art der Sprechfähigkeit.
52. Die Psychologischen und linguistischen Schwierigkeiten der Schreibfertigkeiten.
53. Die Prinzipien des Schreibens.
54. Das Erlernen des Schreibens und Ausbildung der Schreibfertigkeiten.
55. Die schriftlichen Übungen in der Lexik.
56. Können, Wollen, Sollen: Überlegungen
57. Der gemeinsame europäische Referenzrahmen
58. Niveaustufen und sprachliche Handlungsfähigkeit
59. Handlungsorientierung
60. Kompetenzorientierung
61. Aufgaben und Übungen
62. Definition Aufgabe
63. Definition Übung
64. Übungstypen
65. Sprachkompetenz mit Aufgaben und Übungen aufbauen
66. Sozialformen
67. Arbeitsformen
68. Frontalunterricht
69. Einzelarbeit
70. Partnerarbeit
71. Gruppenarbeit

72. Fertigkeit Sprechen
73. Anforderungen an das Training der Fertigkeit Sprechen
74. Übungen, die Kommunikation vorbereiten
75. Übungen, die Kommunikation aufbauen und strukturieren
76. Aufgaben und Übungen, die Kommunikation simulieren
77. Flüssiges Sprechen trainieren
78. Fertigkeit Schreiben
79. Schriftliche Übungen
80. Übungen zur Entwicklung der Schreibkompetenz
81. Schriftliche Aufgaben
82. Kollaboratives Schreiben
83. Arbeit mit Texten
84. Unterschiedliche Arten von Texten
85. Authentische Texte
86. Landeskundliche Texte finden und auswählen
87. Strategien für das Lesen, Hören und Hör-Sehen
88. Lese-, Hör- und Hör-Sehstile
89. Aufgaben, die das Verstehen unterstützen
90. Weiterführende und vertiefende Aufgaben
91. Methode Klaster
92. Interaktive Methoden
93. Kommunikative Methoden
94. Vorteil und Nachteil der Kommunikative Methode
95. Audiolinguale Methode
96. Kommunikativ-Pragmatisch-Orientierte Methode
97. Vermittelnde Methode
98. Direkte Methode
99. Die Methode Mind Map
100. Rollenspiel